



## FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION

Le contenu, la durée et le coût de la formation seront adaptés après identification des besoins du candidat.

### Intitulé de la formation **Piloter collectivement une Coopérative autogérée**

#### La formatrice

adeline de lépinay

#### Diplômes :

- Master 2 TPICO (Théories et pratique de l'intervention clinique dans les organisations), Université Paris-Cité : en cours
- DESS Gestion des structures culturelles, université Paris-Dauphine : 2005
- Maîtrise des sciences de la gestion, université Paris-Dauphine : 2004

#### Références :

- Intervenante-formatrice en éducation populaire depuis 2014.
- Autrice de l'ouvrage *Organisons-nous ! Manuel critique*, éditions Hors d'Atteinte, 2019
- Animatrice du blog [www.education-populaire.fr](http://www.education-populaire.fr)

Voir CV sur [www.education-populaire.fr/adeline-de-lepinay/cv](http://www.education-populaire.fr/adeline-de-lepinay/cv)

#### Objectifs professionnels

- Acquérir une culture commune en matière d'organisation collective, de dynamiques groupales, de modes de gouvernance, de gestion salariale et de pilotage stratégique d'une structure :
  - Comprendre et savoir identifier les enjeux à prendre en compte dans une dynamique de group et dans la gestion d'une équipe salariée
  - Comprendre les dynamiques qui ont cours dans le cadre de conflits
  - Connaître et comprendre la liste des discriminations interdites par la loi
  - Connaître et comprendre les facteurs psychosociaux de risque au travail
  - Connaître les différentes façons de penser la gouvernance et le pilotage stratégique d'une structure
- Savoir nommer et définir les principes et pratiques de sa structure :
  - Savoir expliciter les enjeux spécifiques à sa structure en termes de fonctionnement collectif et de pilotage stratégique
- Acquérir des techniques, méthodes et outils permettant la mise en œuvre de ces enjeux :
  - Maîtriser des méthodes permettant de mettre en œuvre ces enjeux
  - Maîtriser des outils visant à déjouer les biais liés aux dynamiques groupales
  - Maîtriser les principes de communication qui permettent de limiter les incompréhensions et les tensions
  - Maîtriser des outils visant à contrer ou réguler les mécanismes de domination au sein d'un collectif
  - Être capable de réagir face aux facteurs psychosociaux de risque au travail
  - Clarifier les rôles pour mettre en œuvre un fonctionnement et un pilotage dit « horizontal »



<b>Contenu pédagogique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'autogestion, principes organisationnels et pratiques dans l'histoire</li> <li>• Comment analyser un conflit et agir dessus ?</li> <li>• Biais des dynamiques groupales &amp; outils pour réguler les mécanismes et fonctionnements collectifs</li> <li>• Biais dans la communication interpersonnelle</li> <li>• Les discriminations : les reconnaître, les prévenir, réagir</li> <li>• Différents modèles de gouvernance et leurs déclinaisons pratiques</li> <li>• Méthodes pour favoriser la prise en compte de différents points de vue</li> <li>• Les facteurs psychosociaux de risque au travail : les reconnaître, les prévenir, réagir</li> </ul> <p>Ce contenu est à titre indicatif et sera adapté suite à l'analyse de vos besoins.</p>
<b>Méthode pédagogique</b>	<p>Modalités pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers et exercices favorisant le partage des savoirs, des réflexions et des expériences entre les participant-es</li> <li>• Alternance entre des apports théoriques en plénière et des travaux en petits groupes à partir de l'analyse d'expériences professionnelles des participant-es</li> <li>• Les apports théoriques seront imagés d'exemples concrets et d'études de cas</li> <li>• Supports pédagogiques pour favoriser la coproduction de résultats d'analyse des groupes</li> <li>• Animation participative de la formation</li> <li>• Mise en perspective des méthodes dans le contexte des participant-es</li> </ul> <p>Moyens et supports pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des supports pédagogiques divers seront utilisés pour faciliter l'appropriation des contenus de la formation : articles, schémas, tableaux.</li> <li>• Les sources d'où sont issus certains outils qui n'ont pas été créés par la formatrice seront cités afin que les participant-es saisissent le contexte et l'histoire dans lesquels ces outils s'inscrivent.</li> </ul>
<b>Modalités D'évaluation Des acquis</b>	<p>(Acquis du bénéficiaire en cours et/ou à la fin de la prestation)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test de positionnement à l'entrée de la formation avec vérification des prérequis</li> <li>2. Test d'évaluation des compétences acquises en fin de formation</li> <li>3. Questionnaire de satisfaction</li> <li>4. Une attestation de fin de formation est remise à chaque participant</li> </ol>
<b>Les Prérequis</b>	Aucun
<b>Le Public concerné</b>	Salarié-es de coopérative autogérée
<b>Durée de la formation</b>	32h Cette durée est à titre indicatif et sera adaptée suite à l'analyse de vos besoins.
<b>Certification visée</b>	Aucune Si la formation est certifiante (ex : TOEIC)
<b>Résultat</b>	Taux de pourcentage en réussite



<b>Le coût de la formation</b>	9000€ Montant hors taxe  Ce coût est à titre indicatif et sera adapté suite à l'analyse de vos besoins.
<b>Lieu</b>	Sur site du client
<b>Modalités et Délais D'accès :</b>	Contactez le formateur aux coordonnées ci-dessous : adeline de lépinay, <a href="mailto:adeline@education-populaire.fr">adeline@education-populaire.fr</a>  Maximum 90 jours après la prise de contact et le dossier administratif complet
<b>Si handicap</b>	Pour toute situation de handicap, contactez le 04.50.36.70.97